



Fachdispensationen - Native Speaker

Fragestellung

Können sich Kinder mit englischer Muttersprache (native speaker) auf ausdrücklichen Wunsch der Eltern vom Englischunterricht dispensieren lassen?

Rechtliche Grundlagen

Schulgesetz

§ 22: Die Schüler sind entsprechend ihren Fähigkeiten und Neigungen angemessen auszubilden.
§ 23 Abs. 1: Die Schüler sind verpflichtet, den Unterricht vorschriftsgemäss zu besuchen, aktiv mitzuarbeiten und den Weisungen des Lehrers nachzukommen.
§ 33^{bis} Abs. 1: Die Gemeinden sorgen dafür, dass [...] Kinder [...] mit einer besonderen Begabung [...] besonders gefördert werden.

Verordnung zum Schulgesetz

In der Verordnung zum Schulgesetz § 6 wird das wöchentliche Pflichtpensum der einzelnen Stufen geregelt.

Reglement zum Schulgesetz

§ 4 Abs. 2: Die Stundenpläne der Vorschul- und der Primarstufe sind so zu gestalten, dass alle Schüler der Primarstufe einer Gemeinde an fünf Vormittagen während mindestens drei Stunden (vier Zeiteinheiten zu 45 Minuten exkl. Pausen) gleichzeitig den Unterricht besuchen oder sich in der Obhut der Schule befinden.

Schweizerisches Schulrecht

"Der Schüler hat die Unterrichtsstunden der obligatorischen wie auch der freiwillig gewählten Fächer [...] regelmässig und pünktlich zu besuchen, gleichgültig ob er eine Schulpflicht erfüllt oder dem Unterricht freiwillig folgt und ob eine gesetzlich vorgeschriebene Höchststundenzahl gelegentlich überschritten wird. Seine persönliche Freiheit muss gegenüber dem Interesse der Schule an einem geordneten Unterrichtsbetrieb auch ausserhalb der Schulpflicht zurücktreten." (Plotke (2003), S. 396). Auf den Seiten 396 ff. können weitere Informationen zur Thematik entnommen werden.

Antwort

In unserem Schulsystem werden die Kinder individuell gefördert. Begabungs- und Begabtenförderung gehören heute zu einem breit gefächerten Angebot der gemeindlichen Schulen, um der Diversität der Schülerinnen und Schüler adäquat Rechnung zu tragen. Der Umgang mit Heterogenität und Diversität gehört insofern zu den zentralen Aufgaben der heutigen Schule. Erfahrungsgemäss sind die Fähigkeiten der native speaker im schriftlichen Bereich weniger entwickelt als jene im Hörverstehen und Sprechen. Es empfiehlt sich, den Lernstand der Schülerin bzw. des Schülers in den verschiedenen Sprachkompetenzen zu eruieren. Dadurch kann eine gezielte Förderung der Defizitbereiche angegangen werden. Ein Ansporn für zielgerichtetes Lernen von "native speakers" kann das Lernen auf eine Sprachprüfung mit Diplom sein. Kostenpflichtige Prüfungen können zu Lasten der Eltern absolviert werden und müssen deshalb freiwillig sein. Schülerinnen und Schüler können nicht während der Pflichtstunden nach Hause entlassen werden.
