

Stiftung TOP-Ausbildungsbetrieb (TAB)

Ausbilden im Betrieb ist anspruchsvoller und individueller geworden!
Was trage ich zum Erfolg bei, was erwarte ich von meinen Vorgesetzten?

Beste Rahmenbedingungen schaffen für eine optimale Lernbegleitung

Lernhotspot Zug, 2. Oktober 2024

Begleitmaterialien



Qualität aus Sicht der Forschungen zu Vertragsauflösungen

Ausgehend von den Abbruchgründen

Lernbedingungen
des Berufs

Beziehungen am
Arbeitsplatz

Arbeitsbe-
dingungen

Übergang Schule-
Arbeit

Externe
Unwägbarkeiten

Qualitäts-
fragen

- Gute Betreuungsqualität bieten
- Gute Ausbildungsbedingungen bieten
- Verbindung zwischen Lernorten sicherstellen

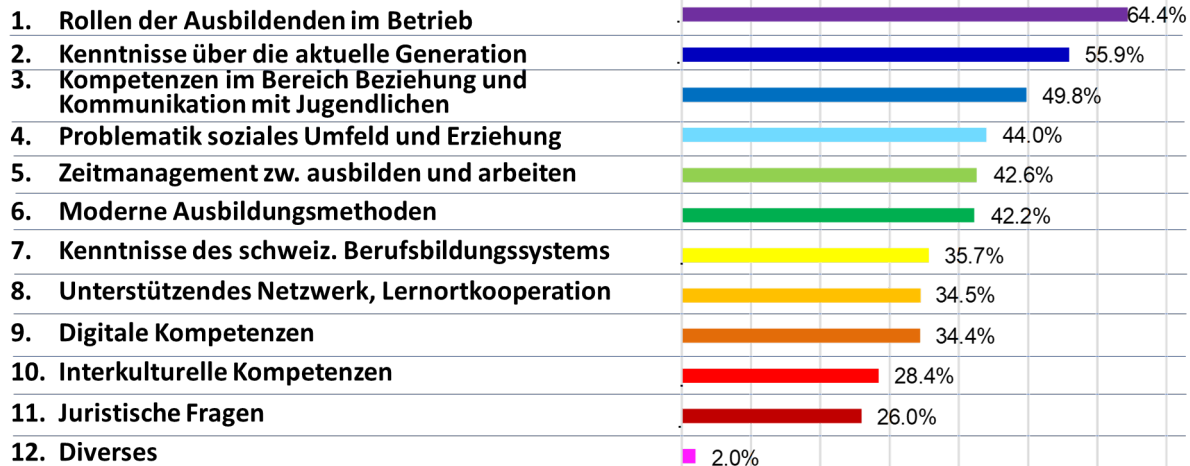
- Soziale Kompetenzen der Berufsbildner/-innen fördern
- Gutes Arbeitsklima sicherstellen

- Gute Arbeitsbedingungen der Lernenden (Ferien, Sicherheit und Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz) sicherstellen

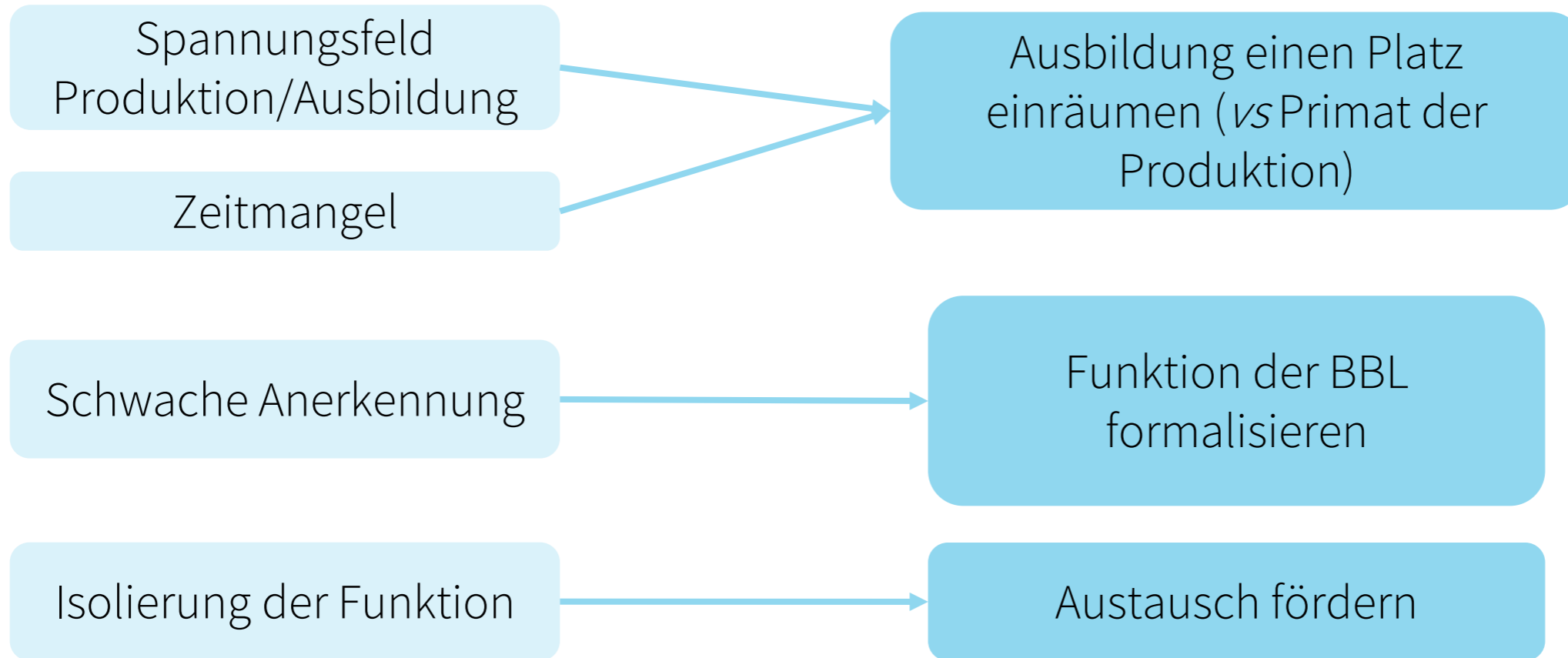
- Begleitung des Übergangs ab der Sekundarstufe
- Vorherbestimmte Berufswahl vermeiden

- Individuelle Begleitmassnahmen

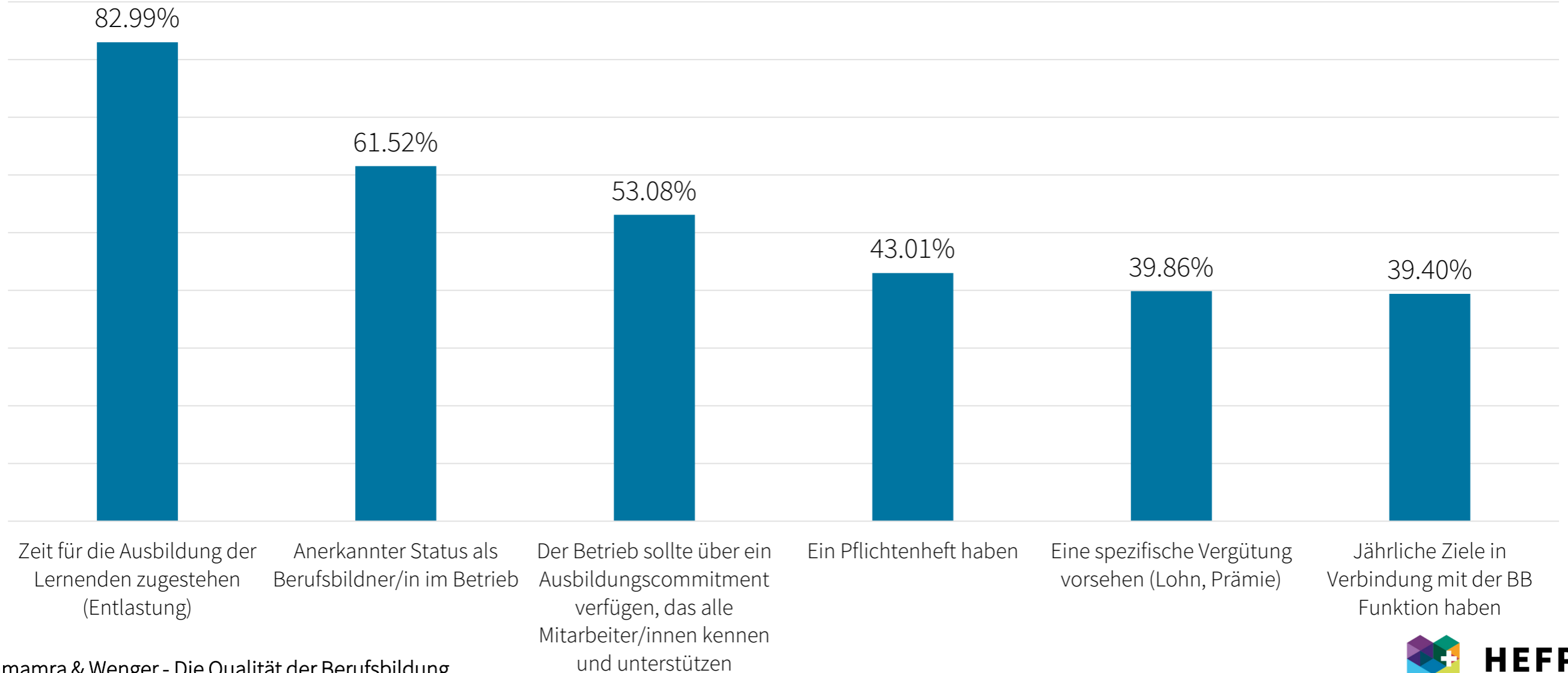
Berufsbildung 2030: Bedürfnisse der Betriebe (über 5000 Antworten bei nationaler TAB-Studie)



Rahmenbedingungen für Ausbildungspersonen aus Sicht der Forschung



Von den Ausbildungspersonen gewünschte Rahmenbedingungen



Fragen an Ausbildungsperson

- Was will ich als Lernbegleiter/in in Bezug auf meine Beziehung zum Beruf (a) und zu der lernenden Person (b) für ein Bild abgeben? – Welches gebe ich aktuell ab?
- Warum bilde ich aus, was macht mir daran Freude?
- Welche Stärken habe ich im Bereich meiner Ausbildungstätigkeit?
- Wie unterstütze ich persönlich die Motivation der Lernenden?
- Welchen Herausforderungen begegne ich in der Ausbildungsarbeit?
- Wo wünsche ich mir Unterstützung? Welche Potentiale möchte ich an mir fördern?
- Welche Rahmenbedingungen gibt mir der Ausbildungsbetrieb und welche erwarte ich von ihm?



«Miteinander zum Ziel»

