





Kanton Zug

சுக் நகரத்தில் கல்வி

தகவல் நிகழ்வு- டொச் மொழியில்

Andrea Bacher, Sachbearbeiterin Schulaufsicht, Amt für gemeindliche Schulen



Kantons Zug மண்டலத்தில் உள்ள பள்ளி அமைப்பு "H" என
வகைப்படுத்தப்படுகிறது :
-அதிக ஊடுருவு திறன்
-அதிக தனிப்பயனாக்கம்
-முழுமையான மதிப்பீடு மற்றும்
ஊக்குவித்தல்

1. அடிப்படைகள்
2. டொச் இரண்டாவது மொழியாக(DaZ)
3. மதிப்பீடுசெய்தல் சிறப்பான ஊக்குவிப்பு
4. சிறுவர் பாடசாலை,ஆரம்பக்கல்வி, மேல்நிலைப்பள்ளி பிரிவு வகுப்பேற்றம் I-மேல்நிலைப்பள்ளி பிரிவு ।
5. பள்ளி சலுகைகள்

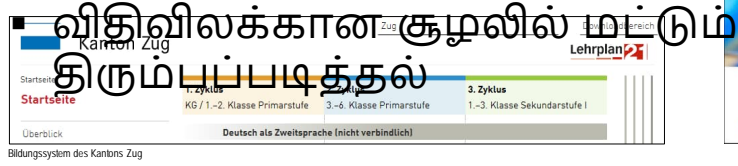


-இந்த விளக்கக்காட்சியில் பின்வரும் தலைப்புகள் வழங்கப்படுகின்றன :

- அடிப்படை கட்டமைப்புகள் மற்றும் அமைப்பின் ஊடுருவல், ஆனால் பெற்றோருடனான ஒத்துழைப்பு
- டொச் மொழி குறைவாகவோ அல்லது குறைவாகவோ பேசும் சுக நகரத்தில் உள்ள குழந்தைகளுடன் நீங்கள் எவ்வாறு நடந்துகொள்கிறீர்கள்? நாங்கள் DaZ, டொச் மொழியை இரண்டாவது மொழியாகப் பேசுகிறோம்.
- குழந்தைகளின் செயல்திறன் எப்போது, எப்படி மதிப்பிடப்படுகிறது?
- சுக நகரத்தில் கல்வி முறையின் கிராஃபிக் பயன்படுத்தி பள்ளி நிலைகள் மற்றும் அவற்றின் பண்புகள் விளக்கப்பட்டுள்ளன: மழலையர் பள்ளி நிலை, முதன்மை நிலை மற்றும் இரண்டாம் நிலை நிலை ।
- பிற பள்ளி நிலைகளுக்கு வகுப்பேற்றப்படுவதுமாற்று பற்றி முக்கிய கவனம். ஆரம்பப்பள்ளியிலிருந்து மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு மாறுவதும், மேல்நிலைப் பள்ளியிலிருந்து நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு மாறுவதும் உறுதியான வகையில் வகுப்பேற்றப்படுவதும் எப்படி இருக்கும்?
- பல நகராட்சிகள் பள்ளியை நிறைவு செய்யும் பிற படிப்புகளை வழங்குகின்றன. இது இங்கே என்ன உள்ளடக்கியது?

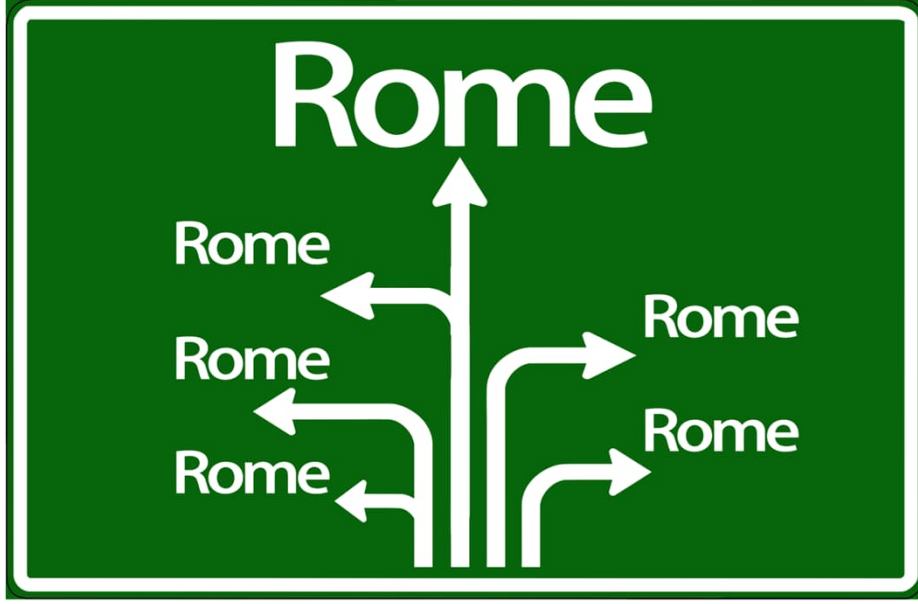
1. அடிப்படையில் - பொதுவானவை

- Lehrplan 21 Kanton Zug (<https://zg.lehrplan.ch>)
- வழக்கமான வகுப்புகள் சிறப்பு வகுப்புகள்
- கஸ்டப்படும் பிள்ளைகளை ஒருங்கிணைத்தல்
- பாடசாலையில் சிறப்பு ஆசிரியர்களின் உதவி



அடிப்படையில் - பொதுவானவை

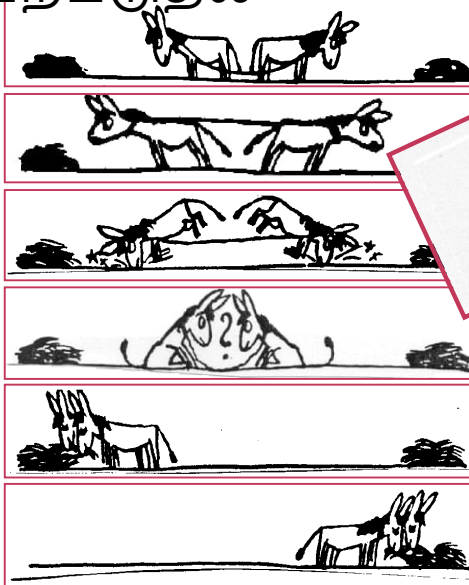
- Lehrplan 21 Kanton Zug (ab Schuljahr 2019/20)
- வழக்கமான வகுப்புகள் மற்றும் சிறிய வகுப்புகளுக்கு இடையே ஒரு அடிப்படை வேறுபாடு செய்யப்படுகிறது.
- வழக்கமான வகுப்புகளில், மாணவர்கள் கற்றல் இலக்குகளை அடைகிறார்கள்.
- கற்றல் நோக்கங்கள் சிறிய வகுப்புகளில் கொள்ளப்படுகின்றன. சிரமமான குழந்தைகளுக்கு ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் அதற்கென்று தனிப்பட்ட பாடத்திட்டம் உள்ளது.
- இருப்பினும், பெரும்பாலான பள்ளிகளில், சிரமங்களைக் கொண்ட குழந்தைகள் பிரதான வகுப்பில் ஒருங்கிணைக்கப்படுகிறார்கள்.
- அங்கு அவர்களுக்கு ஒரு சிறப்பு ஆசிரியரின் துணை மற்றும் தனிப்பட்ட கவனம் உள்ளது, அவர்களில் சிலர் தங்கள் சொந்த பாடத்திட்டத்தில் வேலை செய்கிறார்கள்.
- அடிப்படையில் அதே வகுப்பை மறுபடியும் படித்தல் என்பது இல்லை.
- விதிவிலக்கான சந்தர்ப்பங்களில், பாடசாலை அதிபர் அதே வகுப்பை மறுபடியும் படிக்க ஒப்புதல் அளிக்க முடியும். அவர் அதைப் பற்றி முடிவு செய்கிறார்.



சுக் கல்வி முறையில் ஊடுருவல்

- "பல வழிகள் ROM நோக்கி செல்கின்றன."
- சுக் கல்வி முறை மிக உயர்ந்த அளவிலான ஊடுருவலால் வகைப்படுத்தப்படுகிறது. இது குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்களின் வெவ்வேறு முன்னேற்றங்களுக்கு இடமளிக்கிறது.
- ஆரம்பப் பள்ளியின் முடிவில் சாலையில் உள்ள முட்கரண்டி தொடக்க இடம் மட்டுமே, ஆனால் ஒரே மற்றும் கடைசி ஒன்றல்ல. இலக்குகளை அடைய பல வழிகள் உள்ளன. மீண்டும் மீண்டும் இந்த பாடத்திட்டத்தை வித்தியாசமாக அமைக்கலாம்.
- சில நேரங்களில் இலக்குகளை மிக நேரடி வழியில் அடைய முடியாது. பிற பாதைகள் எப்போதும் "மாற்றுப்பாதைகள்" அல்ல, ஆனால் சில நேரங்களில் குழந்தையின் வளர்ச்சிக்கு மிக முக்கியமானவை. எனவே நேரடி பாதை ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் மிகவும் சிறந்த பாதை அல்ல. ஒரு இலக்கை பல வழிகளில் அடைய முடியும். கட்டாய பள்ளிப்படிப்பின் போது பல பாதைகள் திறந்திருக்கும்.

1. அடிப்படையானது - சேர்ந்து செயற்படுதல்



Bildungssystem des Kantons Zug

அடிப்படையானது

அனைத்து பள்ளி விஷயங்களுக்கும், இது அர்த்தமுள்ளதாக இருக்கிறது மற்றும் பெற்றோர் பள்ளியுடன் பணிபுரிந்தால் லாபகரமானது, அதாவது, முக்கியமாக உங்கள் பிள்ளைகளின் ஆசிரியர்களுடன் ஒத்துழைக்கவும். தவறான புரிதல்கள் அல்லது தெளிவற்ற சூழ்நிலைகள் ஏற்பட்டால் பெற்றோர்கள் தொடர்பு கொள்வது நல்லது. பள்ளிக்கு ஏதேனும் முக்கியமான ஒன்று நடந்தால் ஆசிரியருக்கு ஒரு குறிப்பு எழுதுவதே மிகச் சிறந்த விஷயம்.

அனைவரும் நல்ல ஒத்துழைப்புக்கு உறுதியுடன் இருக்க வேண்டும். பள்ளியில் வெற்றியை அடைதல் மற்றும் உங்கள் பிள்ளைக்கு ஏதாவது கற்பிக்க வேண்டும் என்ற குறிக்கோள் பெற்றோருக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் உள்ளது. சில நேரங்களில் பாதை சர்ச்சைக்குரியது. ஆனால் ஆசிரியர்களை நம்புவது மதிப்பு, ஏனென்றால் அவர்களுக்கு அனுபவமும் சாத்தியங்களும் தெரியும். சில நேரங்களில் "மாற்றுப்பாதை" என்று அழைக்கப்படுவது மிகவும் நம்பிக்கைக்குரியது மற்றும் மிகச் சிறந்த சாத்தியமாகும்.

இந்த சிறிய கதை விஷயங்கள் எவ்வாறு செல்லக்கூடாது என்பதைக் காட்டுகிறது. பெற்றோர்களும் ஆசிரியர்களும் ஒரே திசையில் பிள்ளையை இழுக்கவில்லை என்றால், பதற்றம் நிலவுகிறது. இதனால் குழந்தை பாதிக்கப்படுகிறது, ஏனெனில் பிள்ளை உண்மையில் இரு பகுதிகளிலும் நன்றாகப் பழக விரும்புகிறது. பெற்றோர்களும் ஆசிரியர்களும் ஒரே திசையில் இழுக்கும்போது, அவர்கள் இருவருமாக பிள்ளையை இலக்கு நோக்கி அழைத்துச் செல்கிறார்கள்.

பெற்றோர்களுக்கிடையேயான ஒத்துழைப்பு, குழந்தைக்கு ஒன்றான

பள்ளி என்பது எங்கள் பள்ளி அமைப்பில் ஒரு முக்கிய அங்கமாகும்.

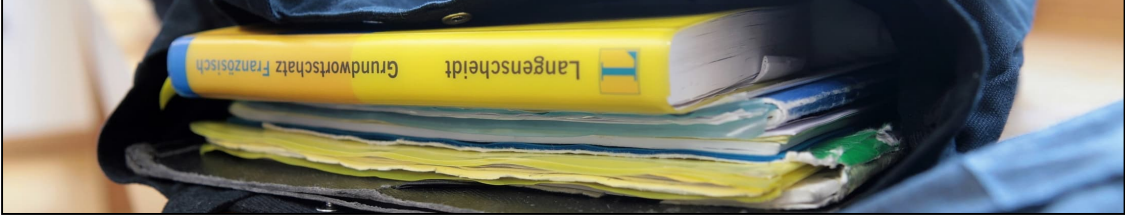
பள்ளிக்கு கடமைகள் உள்ளன. பெற்றோருக்கும் பொறுப்புகள் உள்ளன மற்றும் பள்ளி அமைப்பின் ஒரு பகுதியாகும்.

இது ஒன்றாக ஒரு வழியைக் கண்டுபிடித்து அதை ஒன்றாக மதிப்பது பற்றியது.

2. டொச் இரண்டாவது

மொழியாக(DaZ)

- DaZ-வகுப்புகள் - குறைந்த அல்லது டொச் மொழி தெரியாத பிள்ளைகளுக்கு தொடக்க வகுப்புகள்
- தனியாக அல்லது வகுப்புடன் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டது : வாரத்திற்கு 8 - 10 வகுப்புகள்
- முன்னேற்றம் அடைந்த வகுப்புகள்:



டொச் இரண்டாவது மொழியாக(DaZ)

- டொச் மொழி போதுமான அறிவு இல்லாத அல்லது வெளிநாட்டு மொழி குழந்தைகள் வாரத்திற்கு 8 முதல் 10 பாடங்களை ஆரம்ப DAZ பாடங்களைப் பெறுகிறார்கள்,
- இது அவர்களின் வயதைப் பொறுத்து. தங்களை புரிந்து கொள்ளக்கூடிய, ஆனால் இன்னும் டொச்மொழியுடன் பெரும் சிரமங்களைக் கொண்டிருக்கும் வெளிநாட்டு மொழி குழந்தைகளுக்கு, மேம்பட்ட பாடங்கள் வாரத்திற்கு குறைந்தது 2 வகுப்புகள் வரை DaZபாடங்கள் வழங்கப்படுகின்றன.
- ஆரம்ப பாடங்களை தனி வகுப்புகளிலும் நடத்த முடியும், இதனால் மாணவர்கள் சீக்கிரம் வழக்கமான வகுப்பில் நுழைய முடியும்.

3. மதிப்பீடு செய்தல்

மதிப்பீடும் ஊக்குவிப்பும் B & F

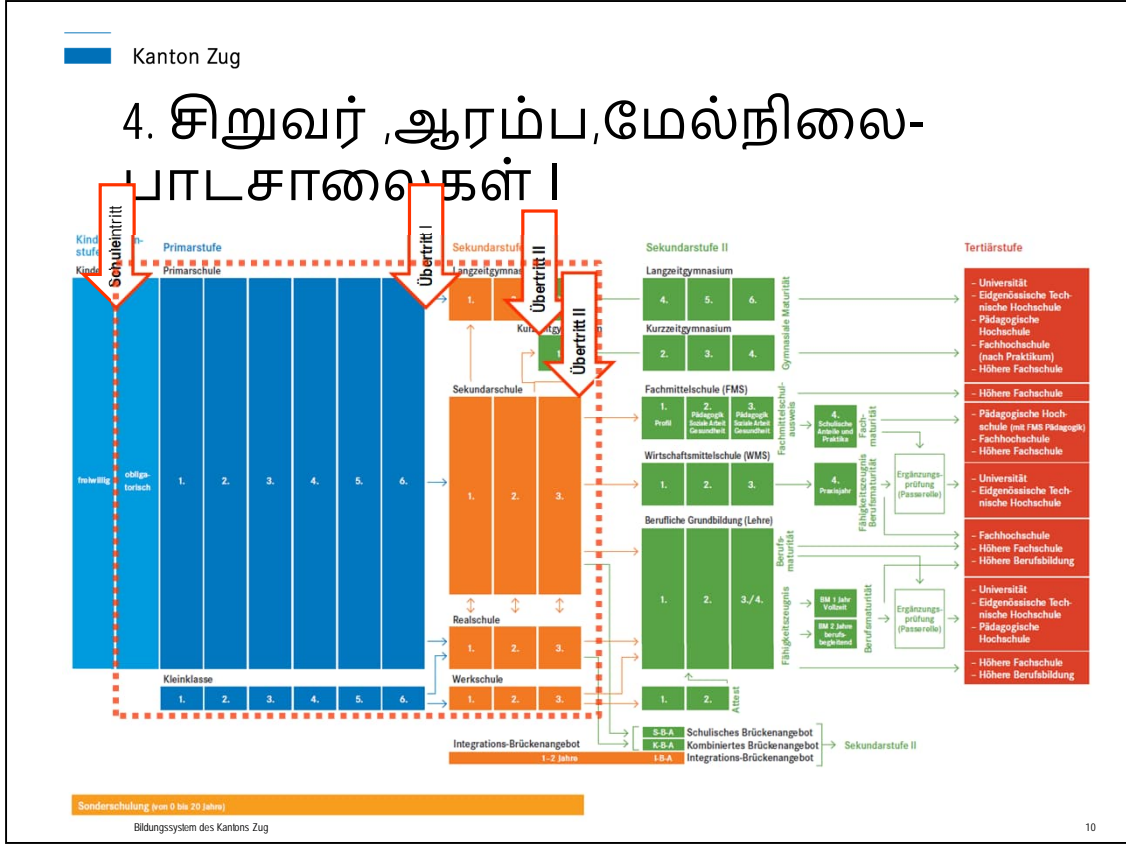
- நுட்ப,கல்வி(முறைசார்ந்த) திறன்கள்
- தனிப்பட்ட மற்றும் சமூக திறன்கள்
- முழுமையான மதிப்பீடு; ஊக்குவிப்பு நடவடிக்கைகள்

மதிப்பெண்கள் அறிக்கை (ரிப்போர்ட்)



மதிப்பீடு செய்தல்

- சுகப் பள்ளிகள் மதிப்பீடு மற்றும் B&F ஆதரவு கொள்கைகளின் படி மதிப்பீடு செய்கின்றன. செயல்திறன் மட்டுமல்ல, சமூக, கற்றல் மற்றும் தனிப்பட்ட திறன்கள் போன்ற இடைநிலை திறன்களிலும் கவனம் செலுத்தப்படுகிறது. மதிப்பீட்டின் அடிப்படையில், தனிப்பட்ட குழந்தைகளின் மேலும் முன்னேற்றத்திற்கு ஆதரவு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.
- ஒவ்வொரு ஆண்டும், மழலையர் பள்ளி முதல் இரண்டாம் நிலை | வரை ஒவ்வொரு வகுப்பிலும், சட்டப்பூர்வ பாதுகாவலர் மற்றும் குழந்தையுடன் ஒரு தற்போதுள்ள நிலை மற்றும் முன்னேற்ற திட்டங்கள் பற்றிய நோக்குநிலை கலந்துரையாடல் உள்ளது.
- கூடுதலாக, ஆரம்ப பள்ளி 2 ஆம் வகுப்பிலிருந்து நடப்பு பள்ளி ஆண்டில் உள்ள குழந்தைகள் ஒவ்வொரு செமஸ்டர் முடிவிலும் ஒரு தர சான்றிதழைப் பெறுகிறார்கள்.



Kindergarten- மழலையர் பள்ளி

- அனைத்து சுக் நகராட்சிகளும் இரண்டு ஆண்டு மழலையர் பள்ளியை வழங்குகின்றன. ஆசிரியர்கள் ஒரு பிணைப்பு பாடத்திட்டத்துடன் வேலை செய்கிறார்கள். மழலையர் பள்ளியின் முதல் ஆண்டில் கலந்துகொள்வது தன்னார்வமானது. மழலையர் பள்ளியின் இரண்டாம் ஆண்டு மட்டுமே கட்டாயமாகும். மழலையர் பள்ளியின் இந்த கட்டாய ஆண்டு பள்ளி நுழைவு என்று அழைக்கப்படுகிறது.

பள்ளி நுழைவுக்கான வயது வரம்புகள்

- கட்டாய பள்ளிப்படிப்பு: கட்டாய பள்ளி நுழைவு: பிப்ரவரி 28 அல்லது 29 க்குள் ஒரு குழந்தைக்கு 5 வயது இருந்தால், அது வரும் பள்ளி ஆண்டில் கட்டாய மழலையர் பள்ளியில் கலந்து கொள்ள வேண்டும்.
- பள்ளித் தகுதி: தன்னார்வ பள்ளி நுழைவு: மே 31 க்குள் ஒரு குழந்தை 5 வயதாகிவிட்டால், அவர்கள் வரும் பள்ளி ஆண்டில் கட்டாய மழலையர் பள்ளியில் கலந்து கொள்ளலாம்.
- முந்தைய அல்லது பின்னர் பள்ளி நுழைவை Rektors அங்கீகரிக்க முடியும்.

Primarstufe-முதன்மை நிலை

- முதன்மை நிலை 6 ஆண்டு படிப்புகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.
- கீழ் நிலை: 1 மற்றும் 2 ஆம் வகுப்பு; இடைநிலை I: 3 மற்றும் 4 ஆம் வகுப்பு; இடைநிலை II: 5 மற்றும் 6 ஆம் வகுப்பு
- சுக்கில் உள்ள பெரும்பாலான பள்ளிகள் ஒருங்கிணைந்த ஆதரவை வழங்குவதால், சில சிறிய வகுப்புகள் மட்டுமே எஞ்சியுள்ளன. எனவே பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் பெரும்பாலும் வழக்கமான வகுப்புகளில் கற்பிக்கப்படுகிறார்கள்

Übertritt I: **வகுப்பேற்றம்** I

Sekundarstufe I

- Werkerschule: 3 ஆண்டுகள் - இரண்டாம் நிலை I க்கான சிறப்பு ஆதரவுக்கான சிறிய வகுப்புதான் வெர்க்சூல் (Werkerschule). இது அடிப்படை பயிற்சியை ஆழப்படுத்துகிறது மற்றும் விரிவுபடுத்துகிறது மற்றும் நடைமுறை பயிற்சியை ஊக்குவிக்கிறது.

- Realschule: தொடக்கப்பள்ளியின் கற்றல் உள்ளடக்கத்தை ஆழமாக்குகிறது மற்றும் மாணவர்களின் அனுபவங்களை வலியுறுத்துவதன் மூலம் அதை விரிவுபடுத்துகிறது. உள்ளடக்கத்துடன் கையாளும் போது, அன்றாட சூழ்நிலைகளுக்கு மற்றும் நாளாந்த நடைமுறைக்குத்தேவையான கல்வி முறை பயிற்சி பெற உதவுகிறது. தொழிற்கேள்வுக்குத் தயார்படுத்துகின்றது.
- Sekundarschule: 3 ஆண்டுகள் - ... இடைநிலை மற்றும் தொழிற்கல்வி பள்ளிகளில் சேர மாணவர்களைத் தயார்படுத்துகிறது. இதற்கு நெகிழ்வான சிந்தனை, சுயாதீனமான வேலை மற்றும் சுருக்கம் செய்வதற்கான நல்ல திறன் தேவை.
- Gymnasium Unterstufe (Langzeitgymnasium): (நீண்ட கால உயர்நிலைப்பள்ளி): 2 ஆண்டுகள் -... கீழ் நிலை என்பது ஆறு ஆண்டு நீண்ட கால உயர்நிலைப் பள்ளியின் முதல் 2 ஆண்டுகளைக் கொண்டுள்ளது. ஒரு பரந்த பொதுக் கல்வியின் அடிப்படையில், கீழ்நிலை கிம்னாசியம் மத்தூரா பாடநெறிக்கான முன்நிபந்தனைகளை உருவாக்குகிறது. பள்ளி திறமை மற்றும் திறனின் அனைத்து துறைகளிலும் சராசரிக்கு மேல் தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் உயர் செயல்திறன் கொண்ட மாணவர்களை இது நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. 5.2 இன் நோக்குநிலை மதிப்பு நீண்டகால உயர்நிலைப் பள்ளியில் நுழைவதற்கு பொருந்தும். குறுகிய கால இலக்கணப் பள்ளியில் நுழைவதற்கு அதே நோக்குநிலை மதிப்பு பொருந்த வேண்டும். மேலும், மத்தூராபடிப்பை முடிக்க தெளிவான எண்ணம் இருக்க வேண்டும். கீழ்நிலை இலக்கணப் பள்ளி எதிர்கால தொழிற்கேள்வுக்குத் தயார்ப்படுத்தாது.
- மேல்நிலைப் பள்ளியிலிருந்து நீண்ட கால இலக்கணப் பள்ளிக்கு மாற்றுவதற்கான ஒரே வழி, இடைநிலைப் பள்ளியின் 1 ஆம் வகுப்பின் போது, நவம்பர் நடுப்பகுதியில் இது சவாலுக்கு உட்பட்டது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. ஒதுக்கீடு நடைமுறை பரிமாற்ற நடைமுறையை அடிப்படையாகக் கொண்டது
- Übertrittsverfahren II

2 மற்றும் 3 வது மேல்நிலைப் பள்ளியிலிருந்து, கன்டோனல் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு மாற்றவோ அல்லது அதனுடன் கூடிய தொழிற்கல்வி பள்ளிகளுக்கு மாற்றவோ பல்வேறு வாய்ப்புகள் உள்ளன..

Kantonale Mittelschulen, BM

- . கன்டோனல் உயர்நிலைப் பள்ளிகள் பின்வருமாறு: குறுகிய கால உயர்நிலைப்பள்ளி (கன்டோனல் உயர்நிலைப்பள்ளி மென்சிங்கன்), தொழில்நுட்ப உயர்நிலைப்பள்ளி மற்றும் வணிக உயர்நிலைப்பள்ளி. பரிமாற்ற செயல்முறை II இந்த இடமாற்றங்களை ஒழுங்குபடுத்துகிறது.

Übertritt Ende 2. Sekundarklasse

- 2 வது மேல்நிலைப் வகுப்பின் முடிவில், நீங்கள் குறுகிய கால இலக்கணப் பள்ளியின் 1 ஆம் வகுப்புக்கு செல்லலாம். குறுகிய கால இலக்கணப் பள்ளி, நீண்ட கால இலக்கணப் பள்ளியைப் போலவே, மத்தூராபடிப்புக்கு வழிவகுக்கிறது.

Übertritt Ende 3. Sekundarklasse

- 3 வது மேல்நிலைப் வகுப்பின் முடிவில், நீங்கள் குறுகிய கால உயர்நிலைப் பள்ளியின் 1 ஆம் வகுப்புக்கு செல்லலாம். FMS மற்றும் WMS க்கு மாற்றுவதற்கான விருப்பமும் உள்ளது. மாற்றம் நடைமுறை II இன் அடிப்படையில், பாடநெறியுடன் கூடிய தொழில் முதிர்வு பள்ளிகளுக்கான மாற்றமும் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. அதனுடன் கூடிய தொழிற்கல்வி பள்ளியில் சேருவது ஒரு பயிற்சி ஒப்பந்தத்துடன்

இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

4. சிறுவர் ,ஆரம்ப,மேல்நிலை-பாடசாலைகள்



Überblick-கண்ணோட்டம்

- இது சுக் மண்டலத்தில் உள்ள பள்ளி அமைப்பின் கண்ணோட்டமாகும்.
 - நீல மற்றும் ஆரஞ்சு பகுதிகள் கட்டாய பள்ளிப்படிப்பைக் குறிக்கின்றன.
 - பசுமை பகுதிகளில் உள்ள பள்ளிகள் கண்டோனல் சலுகைகள்.
- Integratives System-ஒருங்கிணைந்த அமைப்பு
- சுக் மண்டலத்தில் ஒரு ஒருங்கிணைந்த பள்ளி அமைப்பு உள்ளது.
 - சிறப்புத் தேவைகளைக் கொண்ட குழந்தைகள் பெரும்பாலும் வழக்கமான வகுப்புகளில் ஒருங்கிணைக்கப்படுகிறார்கள்.
 - சிறப்பு கல்வி ஆசிரியர்கள் இந்த குழந்தைகளுக்கு ஆதரவளிக்கின்றனர்.
 - ஆசிரியர்கள் மற்றும் சிறப்பு கல்வி ஆசிரியர்கள் நெருக்கமாக இணைந்து செயல்படுகிறார்கள்.

Durchlässigkeit ஊடுருவக்கூடிய தன்மை

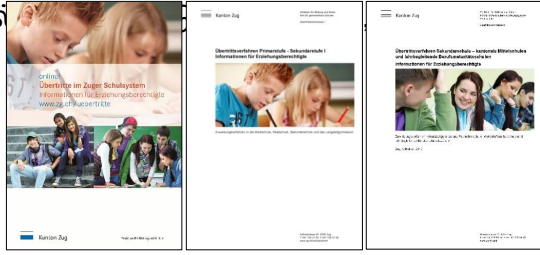
- பின்வரும் எடுத்துக்காட்டுகள் காட்டுவது போல், எங்கள் பள்ளி அமைப்பு மிக உயர்ந்த ஊடுருவலால் வகைப்படுத்தப்படுகிறது. பல மாற்றங்கள் சாத்தியமாகும். எனவே பள்ளி அமைப்பு ஒவ்வொரு மட்டத்திலும் குழந்தைகளின் முன்னேற்றங்களை கணக்கில் எடுத்துக்கொள்கிறது.

4.1 வகுப்பேற்றம் I - வகுப்பேற்றம் II

- ஆரம்ப கட்டத்திலேயே ஆசிரியரிடமிருந்து பெற்றோர்கள் தகவல்களைப் பெறுகிறார்கள்.
- இடமாற்றங்கள் ஒரு முழுமையான மதிப்பீட்டை அடிப்படையாகக் கொண்டவை.

நிபுணத்து	கற்குந்திற	சமூக	தனிப்பட்டதி	மதிப்பெ
வம்	ன;	திறமை	றன்;	ண்

- 98 % பெற்றோருக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் இடையிலான ஒப்பந்தம், இல்லையெனில்
- தகவல் குறிப்புகள் (www.zg.ch/uebertritte)



இரண்டு வகுப்பேற்ற நடைமுறைகள் உள்ளன

இடமாற்றம் 1 ஆரம்ப பள்ளியின் முடிவில் நடைபெறுகிறது. இது ஆரம்ப பள்ளியிலிருந்து இரண்டாம் நிலை நிலைக்கு மாறுவது. இடமாற்றம் 2 கீழ் இரண்டாம் நிலை 2 அல்லது 3 ஆம் வகுப்பின் முடிவில் நடைபெறுகிறது. இது இரண்டாம் நிலை I இலிருந்து இரண்டாம் நிலை II க்கு மாறுவதை உள்ளடக்குகிறது.

Übertrittsverfahren I

இடமாற்ற செயல்பாடு பற்றிய விபரம் பெற்றோருக்கு நன்றாகத் தெரியும். 5 ஆம் வகுப்பில் இலையுதிர் காலம் வரை எல்லோருக்கும் பொதுவான ஒரு பெற்றோரின் மாலை நடைபெறும், அதில் செயல்முறை குறித்த தகவல்கள் வழங்கப்படும். இந்த நிகழ்வில்

- நடைமுறையின் போக்கு
- மதிப்பீட்டு அளவுகோல்
- பரிந்துரை நேர்காணல்
- கீழ்நிலை மட்டத்தில் உள்ள பள்ளிகளின் வகைகளுக்கான தேவைகள் மற்றும் முன்நிபந்தனைகள்
- சட்ட விளக்கங்கள்

- 6 ஆம் வகுப்பை மறுபடியும் படித்தல்

- பொதுவான பணிகள் பற்றிய

விரிவாக தகவல்கள் வழங்கப்படும்.

கூடுதலாக, பெற்றோர்கள் ஒரு தகவல் துண்டுப்பிரசுரத்தையும், எப்படி இடமாற்ற செயல்பாடு செய்வது என்பது பற்றிய ஒரு பிரசுரத்தையும் பெறுவார்கள் .

Orientierungsgespräch-நோக்குநிலை பேச்சு

- ஒரு கட்டாய தற்போதைய நிலமைபற்றிய நோக்குநிலை பேச்சு 5 ஆம் வகுப்பில் நடைபெறுகிறது. ஆசிரியர் தங்கள் குழந்தையின் செயல்திறன் குறித்து பெற்றோருக்கு தெரிவிக்கிறார்.

Zuweisungsgespräch-

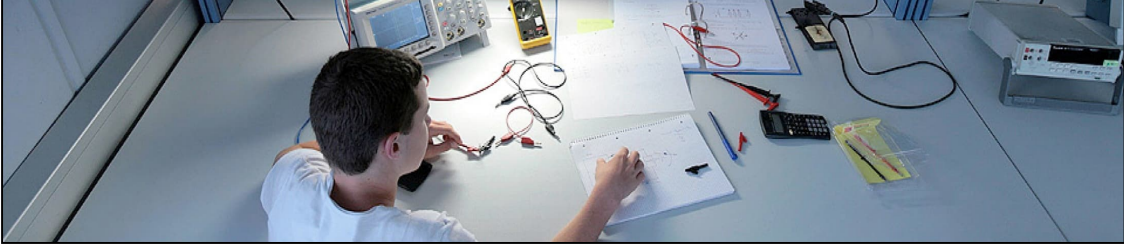
- ஒரு பள்ளி எந்த வகை கீழ்நிலை நிலைப்பாடசாலை பரிவுக்குப் போவது என்பது பற்றிய முடிவு எடுக்கும் காலம் மார்ச் 15 க்குள் செய்யப்பட வேண்டும்.
- ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர் கூட்டாக இந்த முடிவு எடுக்கப்படுகிறது.

Übertritt Primarstufe - Sekundarstufe I

- இரண்டு இடமாற்றங்களும் தேர்வுகள் அற்றது. 6 ஆம் வகுப்பில், கீழ்நிலை நிலை | க்கான பள்ளி வகை பற்றி கட்டாய தற்போதைய நிலமைபற்றிய நோக்குநிலை பேச்சல் ஆசிரியர் பெற்றோர் மற்றும் குழந்தையுடன் சேர்ந்து முடிவு செய்கிறார்.
- இந்த முடிவு செயல்திறன் பற்றிய முழுமையான மதிப்பீடு மற்றும் மாணவரின் வளர்ச்சியின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளது. கெட்டித்தனம், கற்றல், சமூக மற்றும் தனிப்பட்ட திறன்களில் கவனம் செலுத்தப்படுகிறது.
- பெற்றோருடன் ஆசிரியருடன் ஒரு உடன்படிக்கைக்கு வர முடியாவிட்டால், இடமாற்றக் குழு ஒதுக்கீடு குறித்து முடிவு செய்யும். இடமாற்ற ஆணையம் | இன் முடிவு ஒரு தெளிவுபடுத்தும் சோதனை மற்றும் முந்தைய கோப்புகளின் பரிசோதனை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளது.

4.2. கூட்டுறவு மேல்நிலைப் பள்ளி

- Real- und Sekundarschule
- மாறி மாறிப் படிக்கும் தரநிலை வாய்ப்புகள்
- மாறிப் படிக்கக் கூடிய பாடங்கள்: Mathematik und Englisch, optional Deutsch und/oder Französisch



கூட்டுறவு மேல்நிலைப் பள்ளி

- இடைநிலை மற்றும் இடைநிலைப் பள்ளிகள் கூட்டுறவு உயர் மட்டமாக இணைந்து செயல்படுகின்றன.
- தனிப்பட்ட பாடங்களில், வெவ்வேறு செயல்திறன் தேவைகளுடன் பள்ளி நிலை இடைபட்ட படிப்புகளை வழிநடத்துகிறார்கள்.
- மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு குறிப்பிட்ட பாடங்களில் நிலை தரப்படுத்தப்படுகின்றது. இது தங்கள் பலத்தை வலியுறுத்த உதவுகிறது மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்கள் தங்கள் பலவீனங்களை ஈடுசெய்ய உதவுகிறது.
- பாடங்கள் கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலத்தில் தரப்படுத்தப்பட்டு கற்பிக்கப்படுகின்றன. குறிப்பிட்ட நகராட்சிகளில் ஜெர்மன் மற்றும் / அல்லது பிரெஞ்சு மொழிகளில் நிலை தரப்படுத்தப்படுகின்றது.
- பாடங்களில் தரம்பிரிக்க, 6 ஆம் வகுப்பின் 2 வது செமஸ்டரின் சான்றிதழ் தரம் தீர்க்கமானது. 4.5 முதல் மேல்நோக்கி, நிலை A தரப்படுத்தப்படுகிறது, 4 மற்றும் அதற்கும் குறைவான நிலை B க்கு.
- ஒரு செமஸ்டர் தொடக்கத்தில் நிலைகளை மாற்றலாம். தீர்க்கமான காரணிகள் செயல்திறன் மற்றும் கருதப்படும் வளர்ச்சி. விதிவிலக்காக, கற்பித்தல் குழுவின் பரிந்துரையின் பேரில், செமஸ்டரின் போது நிலை படிப்புகளை மாற்ற முடியும்.
- ஒரு மாணவர் குறைந்த மட்டத்திலிருந்து உயர் மட்டத்திற்கு மாறினால், உயர் மட்டத்திற்கான இணைப்பை உறுதி செய்வதற்காக ஆரம்ப கட்டத்தில் (எ.கா. Liftkursen) அவருக்கு துணைபுரிகிறது.
- Schulartenwechsel
- ஒரு புதிய பள்ளி ஆண்டின் தொடக்கத்தில் பள்ளி வகையை மாற்றுவது பொதுவாக சாத்தியமாகும்.

- குறிப்பிடத்தக்க கீழ் அல்லது அதிகப்படியான நிலை ஏற்பட்டால், பள்ளி ஆண்டில் மாற்றங்கள் விதிவிலக்காக சாத்தியமாகும்.
- அனுபவ தரம் (கணிதம், ஜெர்மன், ஆங்கிலம், பிரஞ்சு, இடங்கள், நேரங்கள், சமூகங்கள் மற்றும் இயற்கை மற்றும் தொழில்நுட்பம்) பாடங்களில் சிறப்பாக செயல்படும் முக்கியமாக சிறப்பாகச் செயல்படவும் (தொழில்முறைத் திறன்கள் உட்பட) மற்றும் பொருத்தமான தனிப்பட்ட மற்றும் சமூகத் திறன்களைக் கொண்டவர்கள் மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு மாறலாம்.
- அனுபவ தரத்துடன் பாடங்களில் திருப்தியற்ற செயல்திறன்களைக் அடையும் ஆனால் பொருத்தமான கற்றல், சமூக மற்றும் தனிப்பட்ட திறன்களைக் கொண்ட மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்கள் Real-க்கு மாறுகிறார்கள்.

7. பள்ளி சலுகைகள்

- மதியஉணவு பராமரிப்பு
- வீட்டுப்பாட உதவி
- குறிப்பிட்ட நேரங்களில் பராமரிப்பு
- பாடசாலை விளையாட்டுத்திட்டம்



பள்ளி சலுகைகள்

- ஒவ்வொரு பள்ளியும் மதிய உணவு, வீட்டுப்பாடம் உதவி மற்றும் முக்கியமான மதிய நேரங்களில் பாடசாலை நேரத்தைத் தவிர்ந்த நேரங்களை நிரப்பும் சலுகைகளை வழங்குகிறது.
- மேலும், பல்வேறு விளையாட்டு படிப்புகள் நகராட்சிகளால் வழங்கப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு குழந்தையும் அதற்கு பதிவு செய்யலாம்.
- சக் நகரமும் நாளாந்தப்பள்ளியை நடத்துகிறது.
- இச்சலுகை நகராட்சியால் ஒழுங்கமைக்கப்படுகிறது.

கேள்விகள்





உங்கள் கவனத்திற்கு நன்றி !

கவனிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டு

Kanton Zug
 Division für Bildung und Kultur
 Amt für gemeindliche Schulen

Zyklus 2, 1. Klasse der Primarschule

Orientierungsgespräch

Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen der Lehrperson

Beobachter, Beobachtet Lehrperson

Vorname: _____ Vorname: _____
 Name: _____ Name: _____
 Geburtsdatum: _____ Schulort: _____

Beurteilungen der fachlichen (inkl. methodischen) Kompetenzen

Fachbereich	Ja/Nein	Fachbereich	Ja/Nein
Deutsch		Natur, Mensch, Gesellschaft	
Französisch		Bürgerliches Gestalten	
Englisch		Technik und Technisches Gestalten	
Mathematik		Musik	
Medien und Informatik		Bewegung und Sport	

Beurteilungen der personalen und sozialen Kompetenzen

Tabellarische Beurteilung der Punkte im Diagramm. Die grau hinterlegte Spalte entspricht der schulfachspezifischen Erwartung.

	II	I*	I	+
Überschreitet die Anforderungen			erfüllt die Anforderungen methodisch	erfüllt die Anforderungen kaum

	II	I*	I	+
Personale Kompetenzen				
Selbstreflexion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Kompetenzen				
Dialog- und Kooperationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konfliktfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respektvoller Umgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 1

Zyklus 2, 1. Klasse der Primarschule

Förderschwerpunkte

	Förderschwerpunkt
<input type="checkbox"/>	Deutsch
<input type="checkbox"/>	Französisch
<input type="checkbox"/>	Englisch
<input type="checkbox"/>	Mathematik
<input type="checkbox"/>	Medien und Informatik
<input type="checkbox"/>	Natur, Mensch, Gesellschaft
<input type="checkbox"/>	Bürgerliches Gestalten
<input type="checkbox"/>	Technik und Technisches Gestalten
<input type="checkbox"/>	Musik
<input type="checkbox"/>	Bewegung und Sport
<input type="checkbox"/>	Selbstreflexion
<input type="checkbox"/>	Selbstständigkeit
<input type="checkbox"/>	Dialog- und Kooperationsfähigkeit
<input type="checkbox"/>	Konfliktfähigkeit
<input type="checkbox"/>	Respektvoller Umgang

Bemerkungen: _____

Die Erziehungsberechtigten bestätigen mit ihrer Unterschrift, dass das Gespräch stattgefunden hat und sie die Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen einsehen konnten. Die Unterschrift bedeutet nicht, dass die Erziehungsberechtigten mit der Beurteilung der Lehrperson einverstanden sein müssen.

Datum des Gesprächs: _____

Unterschrift Lehrperson: _____ Unterschrift Erziehungsberechtigte: _____

Die Erziehungsberechtigten sind einverstanden, dass die Lehrperson die Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen beibehalten oder abnehmen. Die Weitergabe dieser Unterlagen an Dritte ist untersagt.

Die Zustimmung zur Weitergabe ist freiwillig.

Zustimmung Erziehungsberechtigte ja nein

© 2023 Kanton Zug
 Division für Bildung und Kultur, Amt für gemeindliche Schulen
 Athenerstrasse 21, 6300 Zug

Seite 2

மேலதிக நுட்பமான திறமைகள்

Beurteilungen der personalen und sozialen Kompetenzen

Tabelle: Bedeutung der Punkte im Diagramm. Die grau hinterlegte Spalte entspricht der stufenspezifischen Erwartung.

⚡	⚡⚡	⚡⚡⚡	⚡⚡⚡⚡
übertrifft die Anforderungen	erfüllt die Anforderungen	erfüllt die Anforderungen mehrheitlich	erfüllt die Anforderungen kaum

	⚡	⚡⚡	⚡⚡⚡	⚡⚡⚡⚡
Personale Kompetenzen				
Selbstreflexion	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Kompetenzen				
Dialog- und Kooperationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konfliktfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respektvoller Umgang	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Normbereich

Vierstufige Skala

- ⚡⚡ übertrifft die Anforderungen
- ⚡⚡ erfüllt die Anforderungen
- ⚡⚡ erfüllt die Anforderungen mehrheitlich
- ⚡⚡ erfüllt die Anforderungen kaum

Zuweisungsentscheid Übertrittsverfahren I und II

ஒதுக்கீடு முடிவு பரிமாற்ற நடைமுறை I மற்றும் II

Kanton Zug Direktion für Bildung und Kultur
Amt für gemeindliche Schulen

**Übertritt Primarstufe – Sekundarstufe I
Zuweisungsentscheid**

Im Zuweisungsgebiet wurde für die Zuweisung der Schüler, die Schüler zu einer Schulart der Sekundarstufe I folgender Entscheid getroffen:

Lehrperson
Vorname _____
Name _____
Klasse _____
Schulort _____

Elternteil
Vorname _____
Name _____
Klasse _____
Schulort _____

de 1. Klasse der folgenden Schulart der Sekundarstufe I zu besuchen: (in Auswahl)

Weibschule
 – integriert in Realschule
 – separiert
 Realschule
 Sekundarschule
 Langzeitgymnasium

Erziehungsberechtigte
Vorname Name _____
Vorname Name _____
Adresse _____
PLZ Ort _____
Telefonnummer _____

Die Schulart muss immer angegeben werden, auch wenn die Schüler, der Schüler eine Privatschule besuchen wird.
 Privatschule (Name der Schule) _____

Ort, Datum _____

Unterschrift Schüler, Schüler Unterschrift Erziehungsberechtigte Unterschrift Lehrperson

Das Formular ist bis spätestens 15. März wie folgt weiterzugeben:
bei gemeindlichen Schulen an die Rektorin, den Rektor, bei Privatschulen an die Schulleitung.

Kanton Zug Direktion für Bildung und Kultur
Amt für gemeindliche Schulen

**Übertritt 3. Klasse Sekundarschule – 1. Klasse kantonale Mittelschule
bzw. lehrbegleitende Berufsmaturitätsschule
Zuweisungsentscheid**

Im Zuweisungsgebiet für den Übertritt in eine kantonale Mittelschule bzw. eine lehrbegleitende Berufsmaturitätsschule wurde folgender Entscheid getroffen:

Lehrperson
Vorname _____
Name _____
Klasse _____
Schulort _____

Elternteil
Vorname _____
Name _____
Klasse _____
Schulort _____

de 1. Klasse der folgenden Schule der Sekundarstufe II zu besuchen: (in Auswahl)

Kurzzeitgymnasium
 Wirtschaftsmittelschule
 Fachmittelschule
 lehrbegleitende Berufsmaturitätsschule

Erziehungsberechtigte
Vorname Name _____
Vorname Name _____
Adresse _____
PLZ Ort _____
Telefonnummer _____

Ort, Datum _____

Unterschrift Schüler, Schüler Unterschrift Erziehungsberechtigte Unterschrift Lehrperson

Das Formular ist bis spätestens 20. März durch die Erziehungsberechtigten an die Schulleitung der kantonalen Mittelschule bzw. bei lehrbegleitenden Berufsmaturitätsschulen bis spätestens Ende März an die Amt für Berufsbildung weiterzugeben.