



Zyklus 3, 2. Klasse der Sekundarstufe I

Orientierungsgespräch

Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen der Lehrperson

Schülerin, Schüler

Lehrperson

Vorname

Vorname

Name

Name

Geburtsdatum

Schulort

Beurteilungen der fachlichen (inkl. methodischen) Kompetenzen

Fachbereich	Niveau	Note
Deutsch	-	
Französisch	-	
Englisch	-	
Mathematik	-	
Natur und Technik		

Fachbereich	Note
Medien und Informatik	
Räume, Zeiten, Gesellschaften	
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	
Bewegung und Sport	

Beurteilungen der personalen und sozialen Kompetenzen

Tabelle: Bedeutung der Punkte im Diagramm. Die grau hinterlegte Spalte entspricht der stufenspezifischen Erwartung.

⦿	⦿	⦿	•
übertrifft die Anforderungen	erfüllt die Anforderungen	erfüllt die Anforderungen mehrheitlich	erfüllt die Anforderungen kaum

	⦿	⦿	⦿	•
Personale Kompetenzen				
Selbstreflexion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Kompetenzen				
Dialog- und Kooperationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konfliktfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respektvoller Umgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Zielvereinbarungen für die 3. Klasse der Sekundarstufe I werden mit der separaten Lernvereinbarung festgehalten.

Förderschwerpunkte

Fachbereich	Beschreibung zum Förderschwerpunkt
Deutsch	
Französisch	
Englisch	
Mathematik	
Natur und Technik	
Medien und Informatik	
Räume, Zeiten, Gesellschaften	
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	
Ethik, Religionen, Gemeinschaft	
Bewegung und Sport	
Berufliche Orientierung	
Personale und soziale Kompetenzen	Beschreibung zum Förderschwerpunkt
Selbstreflexion	
Selbstständigkeit	
Eigenständigkeit	
Dialog- und Kooperationsfähigkeit	
Konfliktfähigkeit	
Respektvoller Umgang	

Bemerkungen:

Die Erziehungsberechtigten bestätigen mit ihrer Unterschrift, dass das Gespräch stattgefunden hat und sie die Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen einsehen konnten. Die Unterschrift bedeutet nicht, dass die Erziehungsberechtigten mit der Beurteilung der Lehrperson einverstanden sein müssen.

Datum des Gesprächs

Unterschrift Lehrperson

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Die Erziehungsberechtigten sind einverstanden, dass die Lehrperson die Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen beteiligten oder abnehmenden Lehrpersonen weiterleitet. Die Weitergabe dient der förderorientierten Unterstützung des Kindes.

Die Zustimmung zur Weitergabe ist freiwillig.

Zustimmung Erziehungsberechtigte ja nein

Leistungsübersicht für Übertritt in das Kurzzeitgymnasium

Diese Leistungsübersicht ist nur auszufüllen, wenn auf das kommende Schuljahr ein Übertritt vorgesehen ist.

Erfahrungsnotenfächer 2. Klasse, 1. Semester		Erfahrungsnote	
Deutsch	-		
Französisch	-		
Englisch	-		
Mathematik	-		
Räume, Zeiten, Gesellschaften	-		
Natur und Technik	-		

Feststellungen Lehrperson

	Sekundarschule	Kurzzeitgymnasium
Zeugnisnoten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Personale und soziale Kompetenzen

	⚡	⚡	⚡	•
	übertrifft die Anforderungen	erfüllt die Anforderungen	erfüllt die Anforderungen mehrheitlich	erfüllt die Anforderungen kaum
Personale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Sekundarschule	Kurzzeitgymnasium
Zuweisungsvorschlag Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bemerkungen:

Datum des Zuweisungsgesprächs

Übertritt am Ende der 2. Klasse der Sekundarschule

Sofern eine Schülerin, ein Schüler der 2. Klasse der Sekundarschule aufgrund der Leistungen und der mutmasslichen Entwicklung die entsprechenden Voraussetzungen mitbringt, kann sie bzw. er nach Beendigung des Schuljahres in die 1. Klasse des Kurzzeitgymnasiums übertreten. Für die Zuweisung sind folgende Kriterien massgebend:

- Besuch des Niveaus A in den Niveaufächern;
- die fachlichen Kompetenzen, in welche die Beurteilung der methodischen Kompetenzen miteinzubeziehen ist, in den Fächern, welche die Erfahrungsnote bilden. Für den Eintritt ins Kurzzeitgymnasium gilt bei der Erfahrungsnote ein Orientierungswert von 5,2;
- der Verlauf der Entwicklung der Schülerin bzw. des Schülers im ersten Semester des Schuljahres, an dessen Ende ein Übertritt in eine kantonale Mittelschule beabsichtigt ist;
- die sozialen und personalen Kompetenzen der Schülerin, des Schülers;
- die Neigungen und Interessen der Schülerin, des Schülers.